

Приложение 2
к основной общеобразовательной
программе начального общего образования
(организационный раздел), утвержденной
распоряжением
от 30.08.2024 года № 84-р

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Новосельская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Новосельская ООШ»)
для 1- 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

д. Новоселье,
Сланцевский район,
Ленинградская область
2024 г.

Пояснительная записка

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана МОУ «Новосельская ООШ» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1. Нормативно-правовая база учебного плана для 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2024-2025 учебном году;
- Устав МОУ «Новосельская основная общеобразовательная школа».

2. Условия реализации учебного плана

Для реализации учебного плана в 2024 - 2025 учебном году в 1-4-х классах:

- *используется* учебно-методический комплект «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- *определён* максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся 1 класса – 21 час, 2-4 класса – 23 часа; Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам;
- учебный план *обеспечивает* реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования в режиме пятидневной недели; продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели

С целью реализации «ступенчатого» режима в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут; не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков.

2- 4 классы – 34 учебные недели

Дневная учебная нагрузка - 4 урока, 3 дня в неделю - 5 уроков (за счет урока физкультуры);

продолжительность урока 45 минут;

продолжительность перемен между уроками соответствует СанПиН 2.4.2.3648-20 - позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

3. Общая характеристика учебного плана

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо».

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом полугодии I класса предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы).

2. Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Английский язык»** направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

В школе созданы условия для изучения и преподавания английского языка.

3. Предметная область «Математика и информатика»

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Область представлена учебным предметом «Математика» на изучение отводится в 1-4 классах по 4 часа в неделю с 1 четверти.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание»

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию

у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классе.

5. Предметная область «Искусство»

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1- 4-ом классах по 1 часу в неделю с начала учебного года.

На изучение предмета «Музыка» в 1- 4-ом классах по 1 часу в неделю с начала учебного года.

6. Предметная область «Технология»

Область представлена учебным предметом «Труд (технология)», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На изучение предмета «Труд (технология)» отводится в 1- 4-ом классах по 1 часу в неделю.

7. Предметная область «Физическая культура»

Область представлена учебным предметом: «Физическая культура».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 по 2 часа в неделю.

8. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область представлена модулем «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, выбор которого осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений, что зафиксировано в протоколе родительского собрания.

На изучение модуля «Основы православной культуры» предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» отводится 1 час в неделю в 4 классе.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Выбор предметов осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений, что зафиксировано в протоколе родительского собрания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет при 5-дневной учебной неделе:

- в 1 – 3-ем классах – 1 час.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Новосельская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный предмет «Физическая культура. Подвижные шахматы» и является третьим часом физической активности (1-2 класс).

- ✓ на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Новосельская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Мир профессий», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Начальное конструирование и моделирование» 1-4 класс (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Новосельская ООШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Новосельская ООШ».

**Федеральный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура. Подвижные шахматы		1	1	1	–	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Мир профессий		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Начальное конструирование и моделирование		1	1	1	1	4

Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
---	---	---	---	---	----

**Перспективный учебный план начального общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура. Подвижные шахматы		33	34	34	–	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Мир профессий		33	34	34	34	135

Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Начальное конструирование и моделирование	33	34	34	34	135
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	99	102	102	102	405

4.Промежуточная аттестация организуется в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 №992, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом образовательного учреждения от **28.06.2024 года № 6.**

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- обучающиеся 1-ого класса в течение учебного года обучаются качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе; промежуточная аттестация не проводится
- обучающиеся 2 -4 классов в течение всего учебного года оцениваются по четвертям;
 - одночасовые учебные предметы оцениваются по полугодиям;
 - курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе не оценивается.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Формы промежуточной аттестации	Периоды проведения промежуточной аттестации
-контрольная работа; -диктант с грамматическим заданием; -диагностическая контрольная работа; - тестовая работа	В конце каждой четверти: октябрь, декабрь, март (2-4 классы); В конце учебного года: май (2-3 класс) В конце учебного года: май (3-4 класс) В конце учебного года: май (2 класс)
Проверка техники чтения	1 раз в полугодие: октябрь (2-4 класс), апрель (1-4 класс)
Творческие работы	Май (2-4 класс)
Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель (4 класс)

<i>Учебные предметы/ классы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	Контрольный диктант, тест		ВПР
Литературное чтение	Проверка техники чтения		
Иностранный язык	-	Тест	
Математика	Контрольная работа	Тест	ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа		ВПР
Основы религиозных культур и Светской этики	-	-	Тест
Музыка	Тест		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		

